

# RELATÓRIO MENSAL JULHO 2022

De 01/07/2022 a 31/07/2022

Projeto: TC 01/2020 - CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA - OBRA SALESIANA DE APOIO FRATERNAL  
- OSAF

## Sumário Gerencial

### 1| Metas Propostas

Meta 1 - Atender 40 usuários de 6 à 15 anos público prioritário do SCFV

Meta 2 - Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Meta 3 - Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia

### 2| Resultados Alcançados

Meta 1 - 95% da meta alcançada. Estamos atendendo 36 crianças e adolescentes do público prioritário.

Meta 2 - Através das atividades a meta vem sendo alcançada, as crianças e adolescentes participam e trazem demandas do seu cotidiano e assuntos pertinentes para ser trabalhado.

Meta 3 - Possibilitou famílias acesso à rede de atendimento socioassistencial através dos atendimentos sociais, psicossocial e visita domiciliar.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

O acompanhamento com os usuários e familiares tem sido muito importante para a superação de algumas vulnerabilidade.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Socialização

Completude: 100,00  
%

**Meta:** Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

**Etapa:** Socialização

**Descrição:**

**Julho: O tema transversal foi sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**

Descrição das atividades: Atividades mais lúdicas que aconteceram somente no período da tarde por conta das férias.

**Objetivo:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

**Dia 04 – Oratório Coordenado:** As turmas foram divididas por idade, quadra, sala de leitura e laboratório que possibilita acesso ao mundo digital, nos oratórios de férias tivemos jogos interativos para as crianças e adolescentes, que auxiliam na concentração e convivência com as mídias tecnológicas. Eles sempre pedem e gostam de atividades em nossa sala de informática.

**Dia 05 – Oratório Coordenado**

**Dia 06 - Canibal**

**Dia 07 – Oratório Coordenado**

**Dia 08 - Caça ao tesouro**

**Dia 11 – Oratório Coordenado**

**Dia 12 – Complete a música, Jogo da velha humano.**

### **Dia 13 - Filme: Harry Potter e a Pedra Filosofal**

Sinopse: Harry Potter é um garoto órfão que vive infeliz com seus tios, os Dursleys. Ele recebe uma carta contendo um convite para ingressar em Hogwarts, uma famosa escola especializada em formar jovens bruxos. Inicialmente, Harry é impedido de ler a carta por seu tio, mas logo recebe a visita de Hagrid, o guarda-caça de Hogwarts, que chega para levá-lo até a escola. Harry adentra um mundo mágico que jamais imaginara, vivendo diversas aventuras com seus novos amigos, Rony Weasley e Hermione Granger.

- **Resumo:** Foi uma exibição para entretenimento, deixamos algumas indicações reflexivas e mensagens por trás da ficção sobre conviver com as diferenças e superação de medos.

### **Dia 14 – Oratório Coordenado**

**Dia 15 - Concurso de Desenho OSaf 2022** - Apesar de ser uma atividade de caráter competitivo, teve como objetivo potencializar as expressões artísticas e refletir sobre o tema: Um mundo sem violência.

### **Dia 18 – Oratório Coordenado**

**Dia 19** – Campeonato de Pebolim da Osaf, o objetivo foi trabalhar nessas férias a cooperação entre eles, o torneio foi realizado em duplas, para que dessa forma eles possam trabalhar juntos para atingir o seus objetivos com premiação infantil e juvenil.

### **Dia 20 – Oratório Coordenado**

**Dia 21** - Piquinique Praça Luís Sândalo do bairro Altos das Araras + Lanche especial e filme

### **Filme - A procura da felicidade**

Sinopse: Chris enfrenta sérios problemas financeiros e Linda, sua esposa, decide partir. Ele agora é pai solteiro e precisa cuidar de Christopher, seu filho de 5 anos. Chris tenta usar sua habilidade como vendedor para conseguir um emprego melhor, mas só consegue um estágio não remunerado. Seus problemas financeiros não podem esperar uma promoção e eles acabam despejados. Chris e Christopher passam a dormir em abrigos ou onde quer que consigam um refúgio, mantendo a esperança de que dias melhores virão.

### **Dia 22 – Cine- Férias - Filme: Divertida Mente**

Como lidar com as emoções? Essa será uma pergunta reflexiva do filme.

*Sinopse:* Com a mudança para uma nova cidade, as emoções de Riley, que tem apenas 11 anos de idade, ficam extremamente agitadas. Uma confusão na sala de controle do seu cérebro deixa a Alegria e a Tristeza de fora, afetando a vida de Riley radicalmente.

### **Dia 25 – Bingo colaborativo**

*Resumo:* Jogo no formato bingo de palavras importantes para a vida com prendas. Em duplas, as crianças e adolescentes marcarão duas cartelas e a cada cartela completa, ambos ganham premiação. Todos os ganhadores só tiveram direito a pegar uma prenda para si, as demais doaram para algum outro colega que não ganhou.

**Dia 26** – - Oratório coordenado e Pinturas abstratas das emoções com as estagiárias de psicologia da Uniararas, foi realizado uma atividade com as crianças e adolescentes de pintura de uma emoção, potencializando assim as expressões artísticas de forma lúdica

### **Dia 27 - Intervenção com filme**

#### **Filme: Nunca me sonharam (2017)**

Os desafios do presente, as expectativas para o futuro e os sonhos de quem vive a realidade do ensino nas escolas públicas do Brasil. Estudantes, gestores, professores e especialistas discutem uma reflexão fundamental e urgente sobre o valor da educação.

### **Dia 28 – Oratório Coordenado**

#### **GOLFINHOS E SARDINHAS:**

Objetivos: Pegar, escapar, salvar ou não quem for pego, ou seja, propor exercício do livre arbítrio, da tomada de decisão, iniciativa para correr riscos e da aventura de compartilhar a liberdade.

Recursos: Espaço amplo, dividido por uma linha central.

Disposição: Inicia com todos os participantes (menos 1) agrupados numa das extremidades do espaço. Este é o “Cardume de Sardinhas” e colega sozinho o “golfinho”  
Desenvolvimento: A criança que está sozinha será “Golfinho” e fica sobre uma linha transversal demarcada bem no centro do espaço. Ela somente poderá se mover lateralmente e sobre essa linha. O objetivo das “sardinhas” é passar para o outro lado do oceano (linha central) fugindo do “Golfinho”. Este por sua vez tem o propósito de pegar o maior número possível de sardinhas (bastando tocá-las com uma das mãos). Toda “Sardinha” pega, transforma-se em “Golfinho” e ficará junto com os demais golfinhos sobre a linha central. Lado a lado e de mãos dadas, formando uma “corrente de golfinhos”. Na “corrente de golfinhos” somente as extremidades poderão pegar. O jogo prossegue assim até que a “corrente de golfinhos” ocupe toda a linha central. Quando isto acontecer, a “corrente” poderá sair da linha e se deslocar por todo o “oceano” para pescar as sardinhas.

#### **SALVE SE COM UM APERTO DE MÃO:**

Objetivos: Expressar contato físico e incentivar a cooperação.

Recursos: Bexiga (as) e espaço amplo

Disposição: Uma pessoa do grupo deverá ser “pegador”

Desenvolvimento: O pegador segurará uma bexiga, correndo atrás das outras pessoas. Se tocar a bexiga em alguém, este passará ser pegador, mas se elas apertarem as mãos de um colega não poderão ser pegadas.

## GUARDA-REI OU RAINHA:

Objetivos: Desenvolver habilidades motoras e cognitivas, tais como lançar, receber, bater, desviar, atenção e observação. Incentivar o espírito de equipe.

Recursos: Quadra ou pátio e duas bolas de borracha ou voleibol e giz.

Disposição: Participantes em círculo desenhado no chão, dois alunos ao centro, um será o rei (rainha) e o outro guardião.

Desenvolvimento: Os participantes passarão a bola com o objetivo de acertar a bola no rei (rainha) e o guardião defenderá, utilizando seu corpo. Quem conseguir tocar o rei trocará de lugar com ele e escolherá outro guardião.

## Dia 29 - Oratório coordenado

### Pontos de Atenção:

**Dia 06 - Canibal - Ponto de atenção:** Mesmo tendo sido realizada com os pilares do futebol de rua houveram momentos de não trabalho em equipe. Depois foi realizado o terceiro tempo onde foram discutidos os pontos negativos e positivos.

**Dia 08 - Caça ao tesouro - Ponto de atenção:** A equipe que não encontrou o tesouro acusou a equipe vencedora de roubar para a vitória. Assim, a proposta de ter dois tesouros foi corrigida e o que seria o prêmio de consolação retirado devido a atitude da equipe. Foi realizada uma conversa reforçando os pilares do futebol de rua que haviam sido colocados como base da atividade e também sobre a derrota.

**Dia 12 – Complete a música, Jogo da velha humano - Ponto de atenção:** Houve falta de cooperação e trabalho em equipe, os educadores realizaram um conversa com o grupo retomando a importância desses pilares.

**Dia 15 - Concurso de Desenho OSAF 2022 -** Apesar de ser uma atividade de caráter competitivo, teve como objetivo potencializar as expressões artísticas, a criatividade, o saber ganhar e perder, o incentivo a arte e promover a reflexão do tema " Um mundo sem violência" a partir dos desenhos. **Ponto de atenção:** Será necessário reforçar com as crianças e adolescentes sobre os conceitos de competição no próximo semestre. Ficou nítido que precisam experimentar mais processos competitivos saudáveis. Há também outra questão a se reforçar sobre padrões estéticos na Arte e intervenções serão pensadas para as oficinas.

**Dia 21 - Ponto de atenção:** O passeio com as crianças foi na praça Luís Sândalo do bairro Altos das Araras, onde realizamos um piquenique e algumas atividades ao ar livre. Foi uma atividade interessante com algumas poucas ressalvas com as crianças sobre como se portar em ambientes externos. Serão apontados nas conversas de próximos passeios.

**Dia 26 – - Oratório coordenado - Estagiárias psic**

Atividade pintura das emoções.

Ponto de atenção: As crianças e adolescentes não cooperaram com a atividade trazida pelas estagiárias de psicologia. Tivemos muitos problemas entre eles, inclusive bem complicados sobre a falta de respeito de forma agressiva.

Foram realizadas conversas pontuais com os responsáveis pelos atos e no segundo momento por ter sido algo também grupal e foi realizada uma atividade em grupo onde eles tinham que trazer 10 itens práticos para diminuir a violência na osaf e depois 10 itens para diminuir a violência no mundo e na família, encerramos com a apresentação os pontos.

**Dia 27 Ponto de atenção:** Não houve boa receptividade com a exibição do documentário, as crianças e adolescentes estavam bem enérgicos não se concentrando, salvo algumas poucas exceções. Foi interrompida a exibição faltando 30 min e será exibida no próximo dia para os que mais atrapalharam a atividade, foi feita a reflexão sobre o ocorrido.

### Encaminhamentos:

2 | Atendimento social

Completude: 100,00  
%

**Meta:** Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

**Etapa:** Atendimento Social

**Descrição:**

Realizado 11 atendimentos (atendimento social, acompanhamento familiar, psicossocial) para acompanhamento das famílias com relação as situações de vulnerabilidades , desligamento por dificuldades de acesso devido a distância, atendimentos para concessão ao benefício eventual de segurança alimentar (Cesta básica).

Contatos telefonicos também foram realizados a respeito de baixa frequencia e dificuldades de acesso.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 3 | Visita domiciliar

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

**Etapa:** Visita domiciliar

**Descrição:**

Realizado visita domiciliar para estabelecer uma conversa sobre os ocorridos com a famnília, a genitora foi orientada sobre a proposta e ações do "Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos" com ênfase nos direitos das crianças que moram na casa diante das vulnerabilidades que enfrentam. Ficou acordado que a genitora conversaria com os filhos para retornar a frequentar o serviço.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 4 | Rede Socioassistencial

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

**Etapa:** Encaminhamentos para a Rede Socioassistencial

**Descrição:**

Participação nas reuniões ordinárias e extraordinária do COMDICAR.

Participação na Reunião ordinária do CMAS.

Dia 06 - Reunião de rede envolvendo OSAF, Conselho Tutelar, Escola TCO, a Assistente social da educação e o CRAS Norte para discussão de um caso e articular ações para com a família.

Dia 27- Reunião de rede envolvendo OSAF , Escola Ettore e Assistente social da educação para a discussão e articulação de dois casos.

Dia 20- Reunião com Casa Fenix para discussão de um caso

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 5 | Encontro com Famílias

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

**Etapa:** Encontro da Família

**Descrição:**

Com o mês de julho tendo como temática o ECA, houve uma palestra intitulada "ECA: seu histórico, sua importância e seus desafios no trabalho socioassistencial" em comemoração aos 32 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, ministrada pelas psicólogas Débora de Sousa Postigo e Ana Paula Medeiros, no dia 26 de julho, e tivemos a participação de 15 famílias.

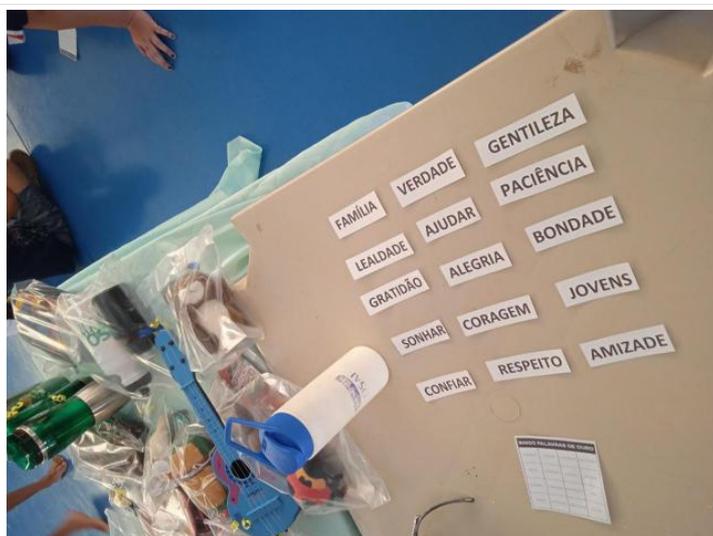
**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

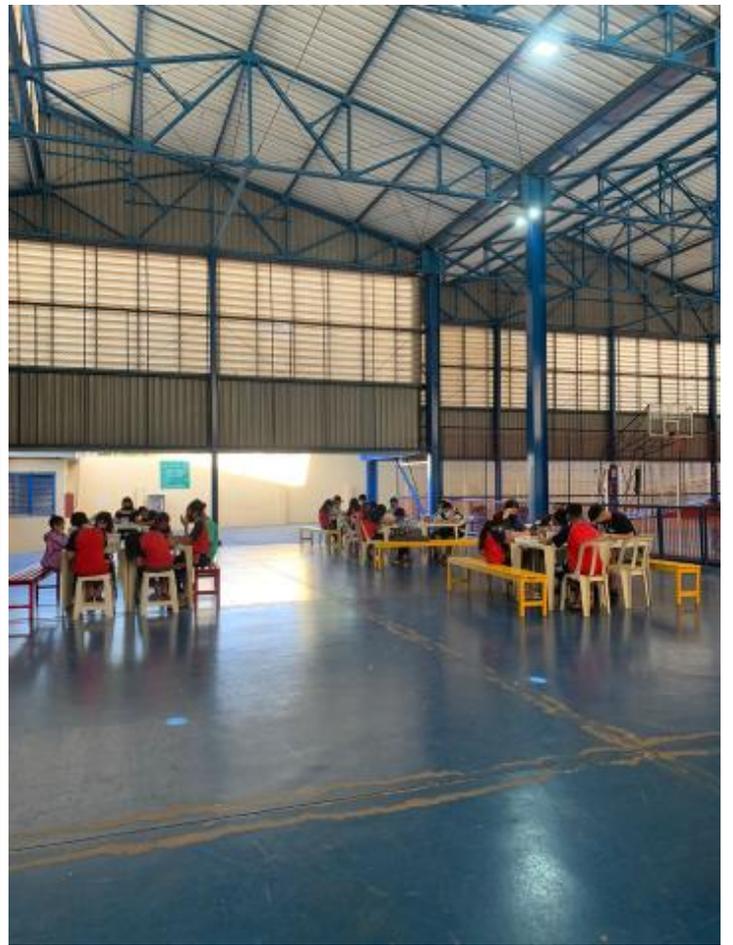
## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos





















## Outros Documentos

---

Nome	Observações
------	-------------

## Próximas Atividades

---

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

*Daniele Cristine Ferreira*

Daniele Cristine Ferreira  
Responsável Técnico  
CPF

TEREZINHA  
DOS  
SANTOS:0601  
6601888

Assinado de forma  
digital por TEREZINHA  
DOS  
SANTOS:06016601888  
Dados: 2022.09.15  
09:32:49 -03'00'

Terezinha dos Santos  
Responsável pela Entidade  
CPF \*\*\*.66.018-\*\*